

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 29947
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC A.MANZONI
Codice meccanografico	MIIC852004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA S. TERESA 30
Provincia	MILANO
Comune	LEGNANO
CAP	20025
Telefono	0331427611
Email	MIIC852004@istruzione.it
Sito web	www.icsmanzonilegnano.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC852004 MIAA852011 MIEE852016 MIEE852027 MIMM852015

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	MIIC852004 - IC A.MANZONI
Codice candidatura	29947
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2851
Data Delibera Collegio docenti	12/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2845
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - La Formazione per il futuro	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	progetto: Moduli di approfondimento sull'uso di Writer e della CAA per l'inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Percorsi di narrazione, lettura e scrittura tra banchi e cattedre	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione della classe e strategie educative per alunni con difficoltà comportamentali, di regolazione emotiva e con condotte oppositivo-provocatorie	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: La Formazione per il futuro

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - La Formazione per il futuro

Descrizione

Il presente percorso formativo si propone di rispondere alle sfide educative contemporanee attraverso un approccio duale: il rafforzamento delle competenze relazionali per la gestione di dinamiche comportamentali complesse sempre più numerose e il potenziamento delle competenze digitali applicate alla didattica inclusiva.

In linea con gli obiettivi del decreto, il progetto mira a fornire ai docenti strumenti operativi per trasformare l'ambiente classe in un

ecosistema accogliente, capace di integrare efficacemente anche gli

alunni con bisogni educativi specifici. Le azioni previste permettono

di rendere la scuola sempre più sicura e inclusiva.

La parte della formazione dedicata alla gestione degli alunni con tratti

oppositivi e provocatori sarà finalizzata a superare la logica dell'emergenza per approdare a una strategia di prevenzione.

Verranno approfondite:

- Tecniche di de-escalation e gestione dei conflitti.
- Strategie di comunicazione non violenta e assertiva.
- Analisi funzionale del comportamento per prevenire le crisi e favorire l'autoregolazione.

Per quanto riguarda invece il potenziamento dell'uso del digitale in ambito di didattica inclusiva verrà presentato il software Writer non

solo come strumento di videoscrittura, ma come risorsa per la personalizzazione dell'apprendimento. La formazione guiderà i

docenti nell'uso avanzato del software per:

- Creare materiali didattici accessibili (scelta dei font, contrasto, formattazione facilitata).
- Progettare schede strutturate e mappe concettuali per supportare il carico cognitivo.
- Utilizzare correttori e strumenti di revisione come supporto compensativo per la scrittura.

Inoltre come terzo obiettivo si pensa ad un percorso relativo alla didattica della lettura e della scrittura con percorsi di formazione che

formino i docenti a sviluppare in prima persona la conoscenza di sé e

	il racconto autobiografico. Le metodologie imparate diventerebbero, poi, strumento di conoscenza del gruppo classe, utile per la soluzione delle fragilità di molti alunni, oltre che per l'approfondimento delle capacità di scrittura degli stessi.
Codice CUP	G34D26003240007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	246532 - progetto: Moduli di approfondimento sull'uso di Writer e della CAA per l'inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico
Descrizione	<p>Il progetto si inserisce nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze professionali del personale docente previste dal Decreto ministeriale n. 38 del 6 marzo 2026, finalizzato allo sviluppo di competenze didattiche, metodologiche, digitali e relazionali del personale scolastico nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027". L'intervento risponde all'esigenza di rafforzare la capacità dei docenti di progettare ambienti di apprendimento realmente inclusivi, accessibili e personalizzati per gli alunni con disturbo dello spettro autistico, con particolare attenzione ai bisogni comunicativi complessi e all'accesso ai contenuti disciplinari.</p> <p>La proposta formativa intende sviluppare competenze operative nell'utilizzo del programma Writer come strumento compensativo e di facilitazione della produzione scritta, della comprensione del testo e della strutturazione delle attività didattiche, nonché nell'uso della Comunicazione Aumentativa e Alternativa come approccio trasversale a sostegno della comunicazione, della partecipazione, dell'autonomia e degli apprendimenti. Il percorso è rivolto ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e mira a promuovere pratiche didattiche inclusive, trasferibili nella quotidianità scolastica e coerenti con la progettazione educativa individualizzata e con il lavoro del team docente.</p> <p>Il progetto è destinato ai docenti curricolari e di sostegno della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, nonché, ove previsto dall'istituzione scolastica, al personale educativo coinvolto nei processi di inclusione. La formazione è pensata per gruppi di docenti impegnati nella progettazione educativa e didattica di classe e nell'elaborazione di strategie inclusive rivolte agli alunni con disturbo dello spettro autistico e con bisogni comunicativi complessi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC852004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

progetto: Moduli di approfondimento sull'uso di Writer e della CAA per l'inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	246518 - Gestione della classe e strategie educative per alunni con difficoltà comportamentali, di regolazione emotiva e con condotte oppositivo-provocatorie
Descrizione	<p>Nelle classi della scuola primaria e secondaria si registra con crescente frequenza la presenza di alunni che manifestano difficoltà di autoregolazione, impulsività, oppositività, scarsa tolleranza alla frustrazione, comportamenti di sfida verso la regola e fatica nella gestione delle emozioni. Tali situazioni incidono sul clima della classe, sull'efficacia dell'insegnamento, sul benessere dei docenti e sul diritto all'apprendimento di tutti gli alunni. Da qui emerge l'esigenza di rafforzare le competenze pedagogiche, relazionali, organizzative e metodologiche dei docenti, affinché possano leggere in modo competente i segnali di disagio, prevenire l'escalation dei comportamenti problema, promuovere la partecipazione e attivare strategie educative condivise e sostenibili.</p> <p>Il progetto intende sostenere lo sviluppo professionale dei docenti attraverso un percorso formativo orientato alla gestione efficace della classe e alla prevenzione dei comportamenti disfunzionali, promuovendo pratiche educative inclusive, consapevoli e coerenti con i bisogni evolutivi degli alunni. La proposta mira a rafforzare la capacità della scuola di costruire ambienti di apprendimento strutturati, relazioni educative positive e interventi condivisi tra docenti, famiglie e servizi, con particolare attenzione agli alunni con problematiche comportamentali e difficoltà nella regolazione emotiva.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC852004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestione della classe e strategie educative per alunni con difficoltà comportamentali, di regolazione emotiva e con condotte oppositivo-provocatorie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	246557 - Percorsi di narrazione, lettura e scrittura tra banchi e cattedre
Descrizione	<p>Il progetto propone un'immersione nel mondo della parola scritta e parlata, intesa non solo come competenza didattica, ma come strumento fondamentale per la crescita personale, l'intelligenza emotiva e la coesione dei docenti e del gruppo classe.</p> <p>Si tratta di percorsi di aggiornamento mirati a fornire strumenti pratici e teorici per l'insegnamento della letteratura contemporanea e della scrittura creativa, attraverso i seguenti laboratori:</p> <p>“Scrivere, raccontarsi”: laboratorio dedicato alla scrittura di sé. Un percorso per esplorare come la narrazione autobiografica possa diventare uno strumento pedagogico per favorire il benessere in classe e l'ascolto attivo.</p> <p>“Scrivere e leggere letteratura per ragazzi”: Modulo Teorico: Analisi delle tendenze attuali dell'editoria per giovani lettori e criteri di selezione dei testi in base alle fasce d'età.</p> <p>Modulo Pratico: Strategie didattiche per trasformare la lettura in un'attività coinvolgente e tecniche di laboratorio per stimolare la produzione scritta degli studenti. Supporto metodologico e supervisione per integrare stabilmente la pratica della scrittura creativa nella programmazione curricolare.</p> <p>Percorso Integrato: Un'azione sinergica che coinvolge simultaneamente alunni e insegnanti, creando un linguaggio comune e un clima di apprendimento sereno e collaborativo.</p> <p>Obiettivi Finali</p> <p>Promuovere il piacere della lettura e della scrittura.</p> <p>Sviluppare le competenze comunicative e relazionali.</p> <p>Fornire ai docenti strumenti innovativi per la didattica dell'italiano.</p> <p>Garantire un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC852004
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Percorsi di narrazione, lettura e scrittura tra banchi e cattedre

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei