

CRITERI DI COMPORTAMENTO		
AMBITI	INDICATORI	PUNTI
RISPETTO DI REGOLE, PERSONE E AMBIENTI	Si comporta in modo responsabile e corretto, rispettando consapevolmente il regolamento scolastico e il patto di corresponsabilità.	4
	Si comporta in modo corretto, rispettando il regolamento scolastico e il patto di corresponsabilità.	3
	Si comporta in modo abbastanza corretto, rispettando nella maggior parte delle situazioni il regolamento scolastico e/o comprendendo ed accettando il richiamo.	2
	Si comporta in modo non sempre corretto, rispettando solo in alcune situazioni il regolamento scolastico e/o faticando ad accettare il richiamo (rispetto delle persone e degli ambienti, uso del cellulare ..)	1
ASSOLVIMENTO DEI DOVERI SCOLASTICI (con riferimento anche alla FREQUENZA)	È puntuale e preciso nell'assolvimento dei doveri scolastici, la frequenza è assidua e rispetta gli orari.	4
	È abbastanza puntuale e preciso nell'assolvimento dei doveri scolastici, la frequenza è regolare e rispetta gli orari.	3
	È discontinuo e/o superficiale nell'assolvimento dei doveri scolastici, la frequenza non è assidua ed è spesso in ritardo.	2
	È poco puntuale e preciso nell'assolvimento dei doveri scolastici, si assenta frequentemente ed è spesso in ritardo.	1
PARTECIPAZIONE (intesa anche come collaborazione con le proposte didattiche del docente)	Partecipa regolarmente e con interesse alle varie attività proposte.	4
	Generalmente partecipa alle attività proposte.	3
	Partecipa alle attività proposte se sollecitato e/o in modo selettivo.	2
	Partecipa raramente e/o in modo poco pertinente alle attività proposte.	1
COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI	Collabora in modo costruttivo con i compagni, favorendo momenti di confronto	4
	Collabora con i compagni ed è disponibile al confronto.	3
	Collabora in alcune situazioni con i compagni e non sempre è disponibile al confronto.	2
	Collabora raramente con i compagni, non riesce a gestire il confronto con i pari e provoca contrasti.	1

La frequenza scolastica rientra nell'ambito dell'assolvimento dei doveri scolastici. Per gli alunni che non frequentano regolarmente e non hanno una valida giustificazione per le assenze, il giudizio dovrebbe partire da questo ambito.

RANGE	VOTO
16	10
Da 14 a 15	9
Da 12 a 13	8
Da 9 a 11	7

Da 8 a 7	6
Da 6 a 4	5