

✓		Esperto formatore LABORATORIO STEM (1 Percorso)
Candidatura TUTOR	Candidatura ESPERTO	Ruolo
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		

		Esperto formatore nella disciplina L2 (1 Percorso)
		Esperto formatore nella disciplina ITALIANO (2 Percorsi)
		Esperto formatore nella disciplina MATEMATICA (3 Percorsi)
Candidatura	Ruolo	
PERCORSI PER RECUPERO COMPETENZE DI BASE (ITALIANO/MATEMATICA/L2)		

✓		Esperto formatore in percorsi individuali con alunni DSA (31 percorsi individuali da 16 ore)
Candidatura	Ruolo	
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

CHIEDE

in servizio presso ICS MANZONI-PRESSO F. TOSSI con la qualifica di DOCENTE

indirizzo E-Mail [REDACTED]

recapito tel. [REDACTED] recapito cell. [REDACTED]

residente a [REDACTED] via [REDACTED]

codice fiscale [REDACTED]

nato/a [REDACTED] il [REDACTED]

Il/la sottoscritto/a Procopio EUIRA
 Al Dirigente Scolastico

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

- Curriculum Vitae
 - Allegato B (griglia di valutazione)
 - Documento di identità in fotocopia
- ! allega alla presente

Data 24/02/2025 firma 

- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

N.B.: barrare la casella "partecipazione" relativa al ruolo che si richiede

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
Ruolo	Candidatura	Candidatura
Esperto formatore LABORATORIO GIOCHI LOGICO-LINGUISTICI (1 Percorso)		
Esperto formatore LABORATORIO SCRITTURA CREATIVA (1 Percorso)		
Esperto formatore LABORATORIO ARTE (1 Percorso)		
Esperto formatore LABORATORIO TEATRO (3 Percorsi)		✓

[Redacted signature area]

Data 24/02/2025
firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

[Redacted signature area]

Data 24/02/2025
firma

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEROLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO				
Verità				
PUNTI				
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)		Valutata una sola laurea	15	
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE			5	
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE			5	
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)			5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		Max 1 cert.	5 punti	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)		Max 10	2 punti cad.	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni di corsi di formazione anche online)		Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)		Max 10	2 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)		Max 10	2 punti cad.	
TOTALE MAX		70		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA			
Criteri di ammissione:			
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico 			
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	PUNTI		
	10	Pag 3	V
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti	Pag 4 ✓
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- ETC.)	Max 10	3 punti cad.	
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.	
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- ETC.))	Max 10	2 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.	
TOTALE		60	55

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

DICHIARA

Partecipante alla selezione in qualità di Tutor nel progetto di cui in oggetto
CNP: M4C11.4-2024-1322
CUP: G31124000250001

Via _____
Codice Fiscale _____
Nato a _____

Il sottoscritto Proscopio EUIRA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
ITALIADOMANI
PER L'ITALIA DI DOMANI
LA SCUOLA

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;



- ESPERIENZA LAVORATIVA**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Date (da – a)
 - Tipo di impiego

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita



**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**

DOCENTE DI SOSTEGNO

MIUR: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ICS A. MANZONI - RESCALDINA

DAL 14/11/2016 AL 2022

DOCENTE DI SOSTEGNO

MIUR: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ICS A. MANZONI - LEGNANO

DAL 2022 AD OGGI

PROCOPIO ELVIRA



- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Date (da – a)

PERCORSO TFA, VOTO 93/100

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA

15/06/2023

- Qualifica conseguita
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Date (da – a)

ABILITAZIONE A060 - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PERCORSO ABILITAZIONE 30 CFU - VOTO 100/100

UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNATO

11/12/2024

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Principali mansioni e responsabilità
- Tipo di impiego
- Tipo di azienda o settore
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Date (da – a)

DISEGNO 2D, MODELLAZIONE 3D, IMMAGINI RENDER E FOTORITOCCO, ARREDAMENTO DI INTERNI, PROGETTAZIONE DI ARREDI SU MISURA, COMPUTI METRICI, RELAZIONI TECNICHE, GESTIONE FORNITURE, PRATICHE E CANTIERE.

LIBERO PROFESSIONISTA

STUDIO DI ARCHITETTURA

www.tarchitettura.it

STUDIO DI ARCHITETTURA T+T
VIA SAVONA,123 - 20144 MILANO (MI)

DA FEBBRAIO 2010 A LUGLIO 2013

DOCENTE DI SOSTEGNO

MIUR: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ICS VIA IV NOVEMBRE - PARABIAGO

DAL 06/04/2016 AL 11/06/2016

DOCENTE DI TECNOLOGIA

MIUR: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

IC VIA DELLA COMMENDA - MILANO

DAL 14/10/2016 AL 24/10/2016

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Date (da – a)

TITOLO DELLA TESI: IL BATTISTERO DI SAN GIOVANNI A FIRENZE;

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

6 APRILE 2009

SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

• Principali materie / abilità

• Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

• Date (da - a)

Punto 1

• Qualifica conseguita

Scuola di Alta formazione San Giuseppe Moscati	CORSO CODING – 200 ORE	16/05/2022	Scuola di Alta formazione San Giuseppe Moscati
Scuola di Alta formazione San Giuseppe Moscati	STRUMENTI INFORMATICI INNOVATIVI PER LA DIDATTICA – 200 ORE	05/03/2024	WWF
URBAN NATURE, DIAMO SPAZIO ALLA NATURA IN CITTA' – 4 ORE	07/03/2024	PALEOS S.r.l.	DIDATTICA DIGITALE CON LA CAA – 10 ORE
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Date (da – a)	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola di Alta formazione San Giuseppe Moscati	DIDATTICA DIGITALE CON LA CAA – 10 ORE	16/05/2024	SCUOLA FUTURA
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Date (da – a)	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola di Alta formazione San Giuseppe Moscati	DIGITAL STORYTELLING: CREATIVITA' E DIGITALE - 25 ORE	18/05/2024	SCUOLA FUTURA
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Date (da – a)	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola di Alta formazione San Giuseppe Moscati	APPLICHIAMOCI E DIVERTIAMOCI - 12 ORE	Maggio 2024 (in corso)	SCUOLA FUTURA
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Date (da – a)	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CORSO DI FORMAZIONE PER L'UTILIZZO DELLE STAMPANTI 3D - 36 ORE

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

SCOLASTICO
 SCOLASTICO
 SCOLASTICO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra. Coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc..

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE O PATENTI

SONO IN POSSESSO DELLA PATENTE DI GUIDA (PATENTE B);

ULTERIORI INFORMAZIONI

- GOOGLE WORKSPACE E GOOGLE APP
- SOFTWARE ONLINE PER LA CREAZIONE DI ELABORATI DIGITALI (CANVA, BOOKCREATOR, PADLET, GENIALLY, MENTIMETER,.....)
- STAMPANTE 3D (FORMAZIONE IN CORSO)

Ritengo di avere buone capacità e competenze tecniche. I programmi e software che utilizzo maggiormente sono:

Nel corso della mia carriera universitaria ho spesso coordinato il lavoro di gruppo con altri miei colleghi nella redazione di elaborati tecnici. Inoltre lavorando presso uno studio di architettura ho maturato esperienza sia teorica che pratica ed ho migliorato le mie capacità organizzative trattando di persona con clienti, fornitori e aziende. Durante i miei anni di insegnamento ho sviluppato e affinato metodi per la gestione del comportamento in classe, garantendo un ambiente rispettoso e propenso all'apprendimento. Ho lavorato in stretta collaborazione con altri insegnanti e personale scolastico, mostrando buone capacità relazionali e organizzative. La mia esperienza mi ha insegnato l'importanza dell'empatia e della sensibilità interculturale, permettendomi di promuovere un ambiente inclusivo e supportivo per tutti gli studenti. La mia capacità di adattamento alle nuove tecnologie e metodologie didattiche ha portato a un arricchimento dell'esperienza di apprendimento degli studenti, ma anche personale. Sono precisa molto motivata ed ambiziosa e questo mi porta sempre a valutare i metodi più efficaci per raggiungere un obiettivo. Sono sempre molto critica nei miei confronti e questo mi spinge verso una continua formazione.



Data e data. 24/02/2025

Il sottoscritto, consapevole che - ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 - le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.
Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

