

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
Ruolo	Candidatura ESPERTO	Candidatura TUTOR
Esperto formatore LABORATORIO STEM		
(1 Percorso)		

PERCORSI PER RECUPERO COMPETENZE DI BASE (ITALIANO/MATEMATICA/L2)	
Ruolo	Candidatura
Esperto formatore nella disciplina MATEMATICA	
(3 Percorsi)	
Esperto formatore nella disciplina ITALIANO	
(2 Percorsi)	
Esperto formatore nella disciplina L2	
(1 Percorso)	

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
Ruolo	Candidatura
Esperto formatore in percorsi individuali con alunni DSA (31 percorsi individuali da 16 ore)	

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

CHIEDE

in servizio presso I.C.S. Manzoni - Tosi con la qualifica di Docente a tempo ind.

Indirizzo E-Mail [redacted]

recapito tel. [redacted] recapito cell. [redacted]

residente a [redacted] via [redacted]

codice fiscale [redacted]

nato/a a [redacted] il [redacted]

Il/la sottoscritto/a Faccini Claudia
Al Dirigente Scolastico

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

- Curriculum Vitae
 - Allegato B (griglia di valutazione)
 - Documento di identità in fotocopia
- ! allega alla presente

Data 24/2/25 _____ firma _____

- ☒ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNR"
- ☒ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☒ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☒ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☒ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☒ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☒ di essere in godimento dei diritti politici
- ☒ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

N.B.: barrare la casella "partecipazione" relativa al ruolo che si richiede

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
Ruolo	Candidatura ESPERTO	Candidatura TUTOR
Esperto formatore LABORATORIO GIOCHI LOGICO-LINGUISTICI (1 Percorso)		
Esperto formatore LABORATORIO SCRITTURA CREATIVA (1 Percorso)	X	
Esperto formatore LABORATORIO ARTE (1 Percorso)		
Esperto formatore LABORATORIO TEATRO (3 Percorsi)		

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data 24/2/25
firma _____

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data 24/2/25
firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO									
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico									
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum		da compilare a cura del candidato		da compilare a cura della commissione		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)		Valutata una sola laurea		PUNTI					
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5							
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5							
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5		2		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE									
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR			Max 1 cert.		5 punti				
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE									
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)		Max 10		2 punti cad.		3		2	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni di corsi di formazione anche online)		Max 5		2 punti cad.		4		2	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)		Max 10		2 punti cad.					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)		Max 10		2 punti cad.					
TOTALE MAX 70									
									

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA						
Criteri di ammissione:						
• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico						
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	A1. LAUREA/DIPLOMA		
				PUNTI		
				10		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		
				Max 1	5 punti	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	3 punti cad.				
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.				
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.				
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.				
TOTALE				60		

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

DICHIARA

Partecipante alla selezione in qualità di ESPERO nel progetto di cui in oggetto
CNP: M4C11.4-2024-1322
CUP: G31124000250001

Nato a il residente a
Via Codice Fiscale

Il sottoscritto FACCHINI CLAUDIA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR





Firmato

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

INFORMAZIONI PERSONALI Facchini Claudia



ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Mag. 20 Tutor del corso "La grammatica dei social" (RIF. 3)

Presso IC Manzoni Legnano

Mar. 16–alla data attuale Docente di lettere nella scuola secondaria

Miur (Italia)

Insegnante di materie umanistiche presso scuole di vario ordine e grado: liceo artistico R. Cottini (To), IC A. Pirovano di Merone (Co), IC Taverio (Co), CP1A 1 Como (Co), IC Fino Mornasco (Co), IC Manzoni Legnano (Mi).

Gen. 13–alla data attuale Istruttrice di Ultimate Frisbee

Frasba Dal Lac, Como (Italia)

Attività di promozione e sviluppo della disciplina sportiva dell'ultimate Frisbee, attraverso progetti e corsi nelle scuole.

Ott. 16–Feb. 18 Insegnante

Centro studi Con-te-sto, Appiano Gentile (Co) (Italia)

Attività pomeridiana di aiuto allo studio per ragazzi della scuola primaria e secondaria, sostegno ai ragazzi DSA (disturbi specifici dell'apprendimento): ricerca di un metodo di studio efficace ed individualizzato, pianificazione dei compiti, etc...

Lug. 07–Ago. 22 Animatrice

Cooperativa Sociale Indaco, Aosta (Italia)

Durante i mesi estivi, attività di animazione per i bambini dai 3 ai 14 anni. Programmazione e organizzazione delle attività giornaliere insieme all'equipe di animatori: realizzazione e gestione di giochi, piccoli spettacoli e atelier sia in struttura sia all'aperto.

Dic. 14–Giu. 15 Assistente alla catalogazione e ai servizi di didattica

Société Archéologique de Namur, Namur (Belgio)

Catalogazione e riordino della collezione di "Carte e Plans" appartenenti alla Società in vista della preparazione di un'esposizione temporanea; attività pedagogica, di divulgazione e mediazione sia attraverso animazioni per bambini e adolescenti nel Musée provincial des Arts Anciens TreM.A sia per mezzo di visite guidate nella città di Namur.

Set. 12–Giu. 14 Assistente al doposcuola

Istituto San Giuseppe, Aosta (Italia)

Attività educative e formative di ragazzi tra i 13 e i 17 anni: sostegno e sorveglianza della vita collegiale, aiuto nello studio di tutte le discipline scolastiche.



degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento

che le informazioni rispondono a verità.

falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la

ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente di guida B

Competenze organizzative e gestionali Mi piace lavorare in team e portare il mio contributo alla realizzazione di programmi collegiali. Sono anche in grado di gestire in modo autonomo un progetto e raggiungere gli obiettivi prestabiliti. Le mie competenze in questo ambito derivano sia dall'esperienza lavorativa sia dal mio impegno nello sport. Pratico l'ultimate frisbee a livello agonistico e mi occupo anche della gestione del settore giovanile della mia squadra.

Competenze comunicative Buone capacità espressive anche di fronte a gruppi. Adattabilità dei contenuti e del vocabolario al tipo di pubblico (bambini, adolescenti, adulti, esperti).

Livelli: A1 e A2: Utenente base - B1 e B2: Utenente autonomo - C1 e C2: Utenente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Lingue straniere francese C2 C2 C1 C1 C1 inglese B1 B1 B1 B1 B1

Lingua madre italiano

COMPETENZE PERSONALI

Università degli studi di Torino, Torino (Italia)
Laurea di primo livello con valutazione 109/110 in Scienze dei beni culturali (classe 13), presso Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Torino
Studio della storia dell'arte a partire dall'età classica fino all'età contemporanea entro il contesto storico, letterario e culturale.

15 Lug. 10 Laurea triennale (RIF. 1)

Università degli studi di Pisa, Pisa (Italia)
Laurea di secondo livello con valutazione 110 e lode in Storia e forme delle arti visive, dello spettacolo e dei nuovi media (Storia dell'Arte, LM 89 o 95S) presso l'Università degli studi di Pisa.
Studio delle espressioni artistiche e di materie ad esso connesse con particolare attenzione al periodo medievale e moderno.

15 Feb. 13 Laurea specialistica (RIF. 2)

Nmenosine

2017-2018 Master 24 cfu per l'insegnamento

Zanichelli

Feb. 25 Corso sul Caviardage (RIF. 4)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

