

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a Erika Braccia

nata a

codice fiscale

residente a

recapito cell.

indirizzo E-Mail

in servizio presso libera professione con la qualifica di esperto esterno

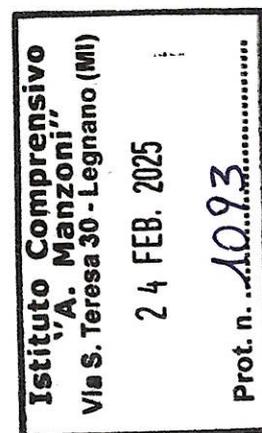
**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

<b>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b>	
<b>Ruolo</b>	<b>Candidatura</b>
Esperto formatore in percorsi individuali con alunni DSA (31 percorsi individuali da 16 ore)	

<b>PERCORSI PER RECUPERO COMPETENZE DI BASE (ITALIANO/MATEMATICA/L2)</b>	
<b>Ruolo</b>	<b>Candidatura</b>
Esperto formatore nella disciplina MATEMATICA (3 Percorsi)	
Esperto formatore nella disciplina ITALIANO (2 Percorsi)	
Esperto formatore nella disciplina L2 (1 Percorso)	

<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b>		
<b>Ruolo</b>	<b>Candidatura ESPERTO</b>	<b>Candidatura TUTOR</b>
Esperto formatore LABORATORIO STEM (1 Percorso)		



<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b>		
<b>Ruolo</b>	<b>Candidatura ESPERTO</b>	<b>Candidatura TUTOR</b>
Esperto formatore LABORATORIO GIOCHI LOGICO-LINGUISTICI (1 Percorso)		
Esperto formatore LABORATORIO SCRITTURA CREATIVA (1 Percorso)		
Esperto formatore LABORATORIO ARTE (1 Percorso)		
Esperto formatore LABORATORIO TEATRO (3 Percorsi)		

**N.B.: barrare la casella "partecipazione" relativa al ruolo che si richiede**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data\_21.02.2025

firma



Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data 21.02.2025

firma



Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data 21.02.2025

firma



**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

**Criteria di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		15	Formazione	Laurea Scienze Pedagogiche	
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE			5	/	
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE			5	/	
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)			5	Formazione	Consulenza Pedagogica
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni di corsi di formazione anche online)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10	2 punti cad.	Esperienze professionali i	Pedagogista scolastica	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	Max 10	2 punti cad.	Esperienze professionali i	Pedagogista scolastica	

TOTALE MAX	70			
------------	----	--	--	--

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA</b>					
<b>Criteria di ammissione:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA/DIPLOMA		PUNTI	Formazione	LaurEA Magistrale in Scienze Pedagogiche	
		10			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti		/	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	3 punti cad.		/	
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.		/	
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.))	Max 10	2 punti cad.		/	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.	Formazione	Corso conosci te stesso (A.I.D.)	
<b>TOTALE</b>		<b>60</b>			

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPARTE E RECUPERO

## **OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

Il sottoscritto Erika Braccia

Nato a

Via

Partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO ESTERNO nel progetto di "Percorsi di mentoring e orientamento"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: G31124000250001

### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato





## ERIKA BRACCIA

### ESPERIENZA LAVORATIVA

2025 - ATTUALE

#### **PEDAGOGISTA SCOLASTICA GP2 SERVIZI**

Ho realizzato un progetto sull'affettività e la sessualità nelle scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III). Gli obiettivi sono: offrire informazioni chiare, scientifiche e adeguate alla loro età sulla sessualità, l'affettività e le relazioni interpersonali, promuovere una consapevolezza positiva del proprio corpo e delle emozioni e favorire il rispetto di sé e degli altri nelle relazioni.

2024 Corbetta, Italia

#### **PEDAGOGISTA SCOLASTICA GP2 SERVIZI**

Ho realizzato un progetto di orientamento scolastico in due scuole secondarie di primo grado, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a esplorare le proprie attitudini e timori legati alla scelta del percorso formativo futuro.

Il progetto ha coinvolto non solo le classi, ma anche le famiglie e il team docenti, creando un dialogo condiviso.

2024 - ATTUALE Arcore (MB)

#### **PEDAGOGISTA SCOLASTICA - FAMILIARE CHRYSALIS MED**

Consulente pedagogica presso il poliambulatorio dell'età evolutiva (0-18). Mi occupo di progetti con le scuole, famiglie e minori. La multidisciplinarietà del centro mi permette di avere una visione sistemica degli interventi e mi consente di rispondere adeguatamente ai bisogni complessi delle persone, sia a livello individuale che familiare.

2024 - ATTUALE Milano

#### **PEDAGOGISTA - TUTOR D.S.A.**

Seguo giovani studenti e studentesse con difficoltà dell'apprendimento. Svolgo anche consulenze pedagogiche sia con le famiglie sia con il team docenti.

13/09/2023 - 30/06/2024 Castellanza

#### **INSEGNANTE DI SOSTEGNO GIUSEPPE RIZZO**

Ho lavorato come docente di sostegno in una scuola primaria (classe quarta). Ho avuto la possibilità di seguire una bambina con difficoltà relazionale e disturbo del linguaggio e un bambino con sindrome dello spettro autistico. Ho redatto il piano educativo individualizzato (P.E.I.).

20/09/2022 - 30/06/2023 Nerviano

#### **INSEGNANTE DI SOSTEGNO ANTONINO GIUSEPPE UBALDINI**

Ho lavorato come docente di sostegno in una scuola primaria (classe prima e seconda). Ho avuto la possibilità di seguire una bambina con difficoltà relazionale, un bambino con diagnosi dell'iperattività e ho continuato il percorso con l'alunno affetto da paralisi cerebrale.

20/10/2021 - 30/06/2022 Nerviano, Italia

#### **INSEGNANTE DI SOSTEGNO ANTONINO GIUSEPPE UBALDINI**

Ho lavorato come docente di sostegno in una scuola primaria (classe prima). Ho seguito una bambina con difficoltà nell'area linguistica e un bambino con paralisi cerebrale.

09/01/2023 - 20/06/2023 Milano

#### **EDUCATRICE SCOLASTICA CHIARA FRASCHINI - CIAI**

Il progetto Relazioni ed Inclusione nel sud di Milano (PRISMI) si svolge nel Quartiere Rogoredo ed è rivolto ai minori frequentanti le classi IV e V della scuola primaria e le classi I della scuola secondaria di I grado.

Le difficoltà caratterizzanti la popolazione giovane del Quartiere si riassumono in una difficoltà per giovani in termini relazionali sia dentro sia fuori dal contesto scolastico. Le finalità del Progetto sono: aumento della consapevolezza di sé, della propria autostima e incremento di competenze relazionali e didattiche.

25/10/2020 – 30/06/2021 Nerviano , Italia

**INSEGNANTE DI CATTEDRA ANTONINO GIUSEPPE UBALDINI**

---

Docente di cattedra (posto comune). Ho insegnato inglese, arte e geografia.

10/09/2018 – ATTUALE Rho , Italia

**SOSTEGNO PEDAGOGICO**

---

Seguo il progetto di vita una giovane ragazza con diagnosi di emiparesi sinistra e disturbo misto dello sviluppo. Ho progettato un piano individualizzato per renderla più autonoma e consapevole delle sue capacità e potenzialità. La progettazione segue sia l'ambito scolastico sia la vita quotidiana/familiare.

23/09/2019 – 08/06/2020 Cardano Al Campo , Italia

**EDUCATRICE SCOLASTICA ROSA DE CRISTIAN**

---

Ho accompagnato per l'intero anno scolastico un bambino di 7 anni con disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD). Il mio compito era quello di stimolarlo, aiutarlo e sostenerlo sia a livello scolastico sia nelle attività di socializzazione e potenziando l'autostima.

03/02/2020 – 24/02/2020 Milano , Italia

**OSSERVAZIONE LAVORO PEDAGOGISTA FLORIANA RABUANO**

---

Ho svolto il mio tirocinio universitario presso il centro Peppino Vismara, semiconvitto appartenente alla Fondazione Don Carlo Gnocchi Onlus. Il semiconvitto accoglie minori a rischio di disagio sociale e con invio dei servizi sociali del territorio. La struttura offre un percorso alternativo alla scuola istituzionale di sostegno per l'assolvimento dell'obbligo scolastico finalizzato a contrastarne l'abbandono. L'obiettivo del tirocinio formativo della laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche è quello di creare una domanda di ricerca con l'intento di indagare le funzioni dell'operatore di II livello (pedagogista, coordinatore servizi educativi).

08/01/2018 – 30/12/2019 Pioltello - Milano , Italia

**CO- RICERCATRICE EDUCATIVA MARIA CHIARA BOVE**

---

Ho partecipato attivamente ad una ricerca universitaria svolta in una periferia milanese. Il progetto nominato M.O.S.T. of Pioltello acronimo di Migration Over the Satellite Town of Pioltello si propone di rigenerare vita urbana della periferia attraverso la sperimentazione di azioni innovative volte all'integrazione dei minori immigrati. Con il team di ricerca educativo guidato dalla Professoressa Maria Chiara Bove dell'Università Bicocca abbiamo collaborato con insegnanti, genitori e minori di Pioltello.

26/10/2018 – 31/01/2020 Gorla Minore , Italia

**EDUCATRICE SCOLASTICA - TUTOR D.S.A. SAMUELA BESANA**

---

La mia mansione consisteva nel guidare giovani (11-16) con diversi deficit comportamentali e/o cognitivi oppure alunni con DSA a svolgere i loro compiti e a creare insieme a loro mappe concettuali che possano aiutarli sia nello studio sia nel metodo di studio. L'obiettivo principale era quello di guidare i minore nell'attività di studio aiutandoli a potenziare le loro capacità.

01/10/2016 – 20/10/2018 Fagnano Olona , Italia

**EDUCATRICE DI COMUNITÀ SUOR MADRE FRANCA ROSSI**

---

Educatrice presso una comunità di giovani ragazze di età 12-18. Il compito principale è stato quello di offrire uno stimolo ed un sostegno educativo quotidiano alle ragazze.

20/10/2017 – 20/05/2018 Solbiate Olona, Italia

**EDUCATRICE - TUTOR D.S.A.**

---

Ho svolto il mio tirocinio presso una sede della cooperativa La Banda. Il progetto seguito è nominato Progetto Pegaso e il mio ruolo è stato da tirocinante attivo.

La struttura si occupa di organizzare laboratori di attività pratiche quali cucina, sportive e agricole con ragazzi tra gli 11 e i 15 anni con disturbi dell'apprendimento lievi e medi.

## ● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

20/09/2024 – ATTUALE Italia

**MASTER IN CONSULENZA DI PEDAGOGIA FAMILIARE, SCOLASTICA E GIURIDICA Form Actions**

---

09/2018 – 24/03/2021 Milano, Italia

**SCIENZE PEDAGOGICHE** Università degli Studi Milano - Bicocca

---

10/2015 – 07/2018 Milano, Italia

**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE** Università Cattolica del Sacro Cuore

---

13/03/2022

**AUTISMO E PARALISI CEREBRALE INFANTILE. DIDATTICA INCLUSIVA E APPROCCI DI INTERVENTO PSICO-PEDAGOGICI NEL CONTESTO SCOLASTICO** Igea

09/2009 - 07/2014 Legnano, Italia

**DIPLOMA TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI** Istituto Barbara Melzi**COMPETENZE LINGUISTICHE**Lingua madre: **ITALIANO**Altre lingue: **INGLESE (B2)****PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

**COMPETENZE ORGANIZZATIVE****Competenze organizzative**

Tra le mie esperienze lavorative più significative individuo il lavoro in comunità educativa. Lavorare in comunità mi ha aiutata ad organizzare il lavoro in modo equilibrato poiché l'organizzazione in questo luogo è essenziale.

Ho acquisito, nei 5 anni universitari, ottime competenze organizzative poiché mi sono destreggiata tra studio e lavoro per tutti e 5 gli anni cercando di conoscere diversi ambienti educativi e con diverse fasce d'età.

**COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI****Competenze comunicative e interpersonali.**

Ottime competenze in ambito relazionale apprese grazie alle mie esperienze lavorative. Forte propensione per gestire le complessità pedagogiche in diversi contesti e diverse utenze. Durante le riunioni di équipe esprimo la mia opinione e ascolto con attenzione il parere dei miei colleghi, sono propensa al dialogo e all'ascolto reciproco.

Attraverso interventi mirati e personalizzati aiuto l'altro a conoscere la propria unicità e le proprie potenzialità. Seguo teorie psico-pedagogiche e progetto interventi seguendo il principio di educabilità. Sguardo osservativo-riflessivo, privo di giudizio.

Propongo innovazione e creatività in ambito didattico. Utilizzo della metodologia didattica peer to peer, tutor tra pari e letture storie sociali.

**COMPETENZE PROFESSIONALI****Competenze professionali**

Durante le mie esperienze lavorativa in campo educativo sono riuscita a instaurare con i diversi utenti relazioni promozionali. Ho appreso l'importanza di dar spazio a chi si ha di fronte per aiutarlo nel percorso dell'autonomia e di crescita personale. Attenzione particolare a coloro che vivono situazioni di difficoltà legate a disabilità dell'età evolutiva, disturbi dello spettro autistico e disturbi specifici dell'apprendimento(D.S.A.). Grazie ad un'esperienza pratica significativa nel campo della pedagogia, lavoro efficacemente con diversi tipi di utenza. Il mio lavoro in rete con specialisti di diverse discipline mi consente di rispondere adeguatamente ai bisogni complessi delle persone, sia a livello individuale che familiare.

Utilizzo diversi approcci pedagogici e metodologici quali *circle time* e *role playing* per rispondere adeguatamente alla vasta gamma di interventi educativi. Formazione continua attraverso corsi, webinar e letture (sia personale che professionali).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".



ERIKA BRACCIA



